

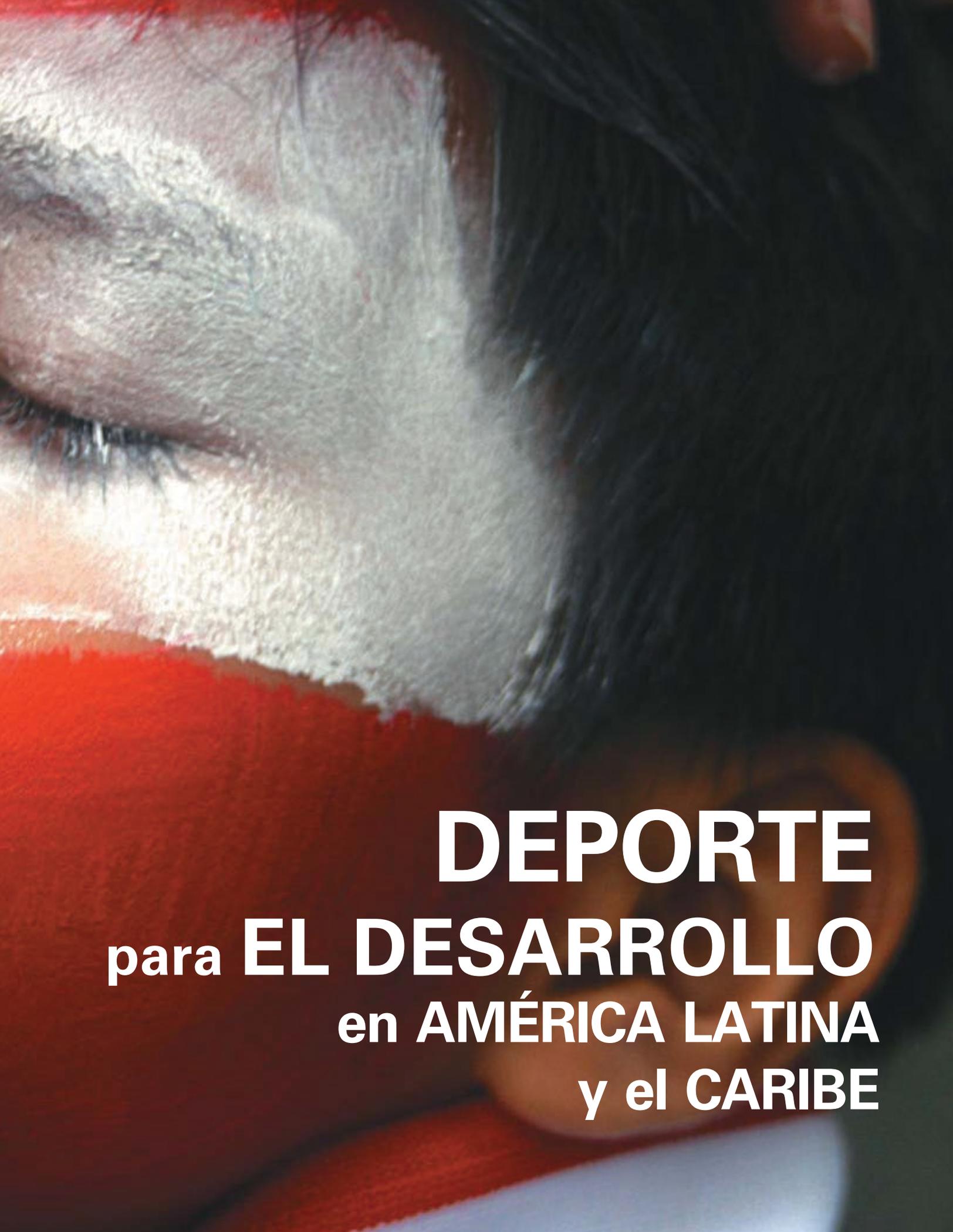


DEPORTE
para **EL DESARROLLO**
en **AMÉRICA LATINA**
y el **CARIBE**

For every child
Health, Education, Equality, Protection
ADVANCE HUMANITY

unicef 





DEPORTE
para **EL DESARROLLO**
en **AMÉRICA LATINA**
y el **CARIBE**



Producido por:
**UNICEF - Oficina Regional
para América Latina y el Caribe**

Avenida Morse, Edificio 131
Ciudad del Saber,
Apartado postal 0843-03045
Panamá, República de Panamá
Tel.: (507) 301-7400
Fax: (507) 317-0258
E-mail: tacro@uniceflac.org
Web: <http://www.unicef.org/lac>
<http://www.unicef.org>

ISBN: 978-92-806-4274-2

Todos los derechos reservados. 2007

Foto de portada: © UNICEF/HQ00-0382/Alejandro Balaguer

PRÓLOGO

En todo el mundo, el deporte contribuye a mejorar la salud física y mental. Mediante el deporte se aprenden importantes lecciones de vida sobre respeto, liderazgo y cooperación. También promueve la igualdad para todos y ayuda a superar barreras entre las personas.

UNICEF está incorporando el poder y el potencial del deporte, de la recreación y del juego a su trabajo en países de todo el mundo.

En América Latina y el Caribe, estamos desarrollando alianzas con todos los sectores de la sociedad, desde los gobiernos y el mundo de los deportes hasta la sociedad civil en toda su diversidad, para llevar a niñas y niños a campos de deportes y de juego, y para educarlos junto a sus familias sobre los beneficios de la actividad física.

Hemos utilizado el deporte como vehículo de comunicación: como herramienta de movilización social que reúne a comunidades para determinadas campañas y como un medio poderoso de crear conciencia sobre mensajes clave en torneos o eventos deportivos nacionales o locales.

En este contexto, UNICEF ha elaborado acuerdos de asociación con las principales federaciones deportivas del mundo (CONCACAF, CONMEBOL, West Indies Cricket Board, el Comité Olímpico y otros), movilizandolos a estas organizaciones no solo para divulgar los mensajes y las actividades de comunicación de UNICEF en sus eventos deportivos, sino también para que sean socios programáticos mediante acuerdos de largo plazo en algunos países.

Nuestra visión es clara. Debemos garantizar el derecho de la infancia al juego.



Nils Kastberg
Director Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe

EL DERECHO AL JUEGO

“El objetivo de este esfuerzo es promover la no violencia, la tolerancia y la paz, junto con los beneficios del deporte para el desarrollo. El deporte no solo enseña valores importantes como el trabajo de equipo, la justicia y la comunicación, sino también la interdependencia. Todos estos conceptos también forman parte de la esencia del desarrollo”.

Ann M. Veneman, Directora Ejecutiva de UNICEF

En los campos de fútbol de Argentina, en las canchas de básquetbol de Venezuela y en los cuadros de béisbol de Panamá, hay niños y adolescentes que juegan. También juegan en las “favelas” de Brasil, en las montañas de Perú y en los traspatios de Jamaica. Ya sea en torneos organizados con árbitros, en competencias de barrio en la calle o en juegos espontáneos hasta que se pone el sol, el deporte y la recreación forman una parte muy importante de la infancia. Y lejos de ser un lujo, es un derecho.

De acuerdo al Artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño, “Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad, y a participar libremente en la vida cultural y en las artes”. Los niños no solo tienen derecho al juego, sino que los Estados deben propiciar “oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento”.

El deporte –desde el juego y la actividad física hasta la competencia organizada– enseña valores esenciales, como la cooperación y el respeto. Mejora la salud y reduce la probabilidad de enfermedades. Y reúne a individuos y comunidades, salvando divisiones culturales o étnicas. El deporte es también una forma eficaz de llegar a los niños y adolescentes que son excluidos y discriminados, ofreciéndoles compañía, apoyo y un sentido de pertenencia.

De bajo costo, universalmente comprendido y políticamente neutral, el deporte en todas sus formas puede ser una forma poderosa de promover la paz y el desarrollo. Igualmente importante es que posibilita la diversión de niños y adolescentes. Por estos motivos, el deporte forma parte de muchos programas de UNICEF en toda América Latina y el Caribe.



© UNICEF/REP. DOMINICANA/2005/Rd Jimani



Difusión de conocimientos sobre el VIH y el sida

En América Latina y el Caribe, más de 2.1 millones de personas viven con VIH/SIDA. Los adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años son particularmente afectados: 740,000 viven con VIH/SIDA y 750,000 niños y niñas han perdido a uno o a ambos de sus padres por causa del sida, frente a 54,000 en 1990.

Aunque los adolescentes y jóvenes son los más afectados, también son los que están en condiciones de detener la epidemia de sida. Sin embargo, muchos niños y adolescentes de la región siguen privados de su derecho a la información sobre cómo protegerse. Por lo tanto, es imperativo explorar formas nuevas e innovadoras de difundir mensajes de prevención y ayudar a la juventud a desarrollar las habilidades necesarias para poner en práctica sus conocimientos.

Las organizaciones deportivas están en condiciones inmejorables de difundir conocimientos y mensajes de prevención del VIH y el sida entre la población joven. Es posible ofrecer educación sobre el VIH y el sida durante las prácticas, a lo largo de sesiones de entrenamiento, en eventos e incluso en los descansos.

Al participar en deportes, los adolescentes desarrollan un sentido de propiedad y de respeto hacia su cuerpo, y se ven estimulados a postergar su actividad sexual o a practicar el sexo seguro. La inclusión de personas que viven con VIH y sida en programas de deportes puede contribuir a la eliminación del estigma y la discriminación relacionadas con el VIH y el sida.

Además, la participación en los deportes puede brindar a los niños huérfanos y afectados por el sida un espacio seguro y de apoyo en el que pueden desarrollar un sentimiento de pertenencia y de protección frente a la explotación y el daño.

- En Honduras, el programa Fútbol para la Vida promueve la prevención del VIH y el sida y protege a los adolescentes de 7 a 18 años de edad de la explotación sexual y el trabajo infantil. Los adolescentes mayores se ofrecen voluntariamente como modelos para los jugadores más chicos, y cada partido de las tardes de sábados es acompañado por una pequeña obra teatral, una discusión o algún evento que subraye los riesgos del VIH y el sida y la importancia de proteger a la infancia.
- Comvida (Comunicación para la Vida), una organización respaldada por UNICEF y el Ministerio de Salud de Honduras, realiza representaciones teatrales durante los descansos de partidos de fútbol en toda Honduras. Jugadores de fútbol llamados Conocimiento, Abstinencia, Fidelidad y Condón enfrentan a Jeringa Infeccionada, Drogas, Infidelidad, Promiscuidad, VIH y sida. Representada ante estadios llenos y millones de telespectadores, la obra dramatiza la propagación del VIH y demuestra cómo cada individuo puede protegerse.
- Gracias a un acuerdo entre UNICEF y la Asociación de Profesores de Educación Física del Paraguay, parques y plazas de diez ciudades paraguayas se han transformado en escenarios de actividades deportivas y recreativas. Como parte de las actividades, los 10,000 niños y adolescentes participantes reciben información sobre prevención del VIH, derechos humanos y construcción de una cultura de tolerancia y respeto.





- En 2005, en cooperación con la Asociación Panameña de Fútbol, UNICEF brindó educación a todos los participantes del campeonato nacional Sub-15 sobre prevención del VIH.



- En julio de 2005, el basquetbolista argentino Manu Ginóbili y jugadores de la National Basketball Association (NBA) de Estados Unidos visitaron a niñas, niños y adolescentes con VIH y sida que recibían tratamiento en un hospital de Buenos Aires, Argentina, y también inauguraron una biblioteca en una escuela pública. UNICEF fue responsable de los talleres de habilidades para la vida sobre VIH y sida y promoción de la salud en el campamento anual “Básquetbol sin Fronteras” de la NBA, con los 50 mejores jugadores jóvenes de la región. Jugadores de la NBA también participan en estos eventos y trabajan estrechamente con UNICEF, entre ellos Adonal Foyle (Golden State Warriors/San Vicente y las Granadinas); Etan Thomas (Washington Wizards/Grenada), y Samuel Dalembert (Philadelphia 76ers/Haití).



- En julio de 2007 la National Basketball Association (NBA) de Estados Unidos y FIBA anunciaron en Sao Paulo, Brasil, la creación de un Centro de Aprendizaje y Juego y una clínica para las Olimpiadas Especiales en el marco del programa de la NBA “Básquetbol sin Fronteras”. En Coliseu Favela la NBA inauguró el Centro de Aprendizaje y Juego Nike, en alianza con la Central Unica das Favelas CUFA, y Rede Jovem. Este centro cuenta con nuevas canchas de basketball para la comunidad y un centro de estudio con 15 computadoras. Al campamento de “Básquetbol sin Fronteras” asistieron participantes de más de 15 países de América Latina y el Caribe, todos menores de 19 años. Los jugadores de la NBA que viajaron a Brasil también visitaron el proyecto AMA, un hogar fundado en el año 2000 por el Hospital Samaritano para atender necesidades de salud de los niños de manera gratuita.



- A Correr todos por los niños uruguayos, se titula el evento de movilización social organizado por la Oficina de UNICEF Uruguay, durante el cual casi 1,500 niños, niñas y sus familias disfrutaron una buena carrera y momentos de diversión junto a su ídolo, el futbolista Diego Forlán. Los primeros 1,000 participantes recibieron un chaleco y al cierre se sortearon camisetas de UNICEF de Diego Forlán en la selección Uruguaya y en el Atlético de Madrid.



El 2007 marca el cuarto año consecutivo cuando los jugadores de críquet mundial se unen para apoyar a las personas que viven con VIH y sida. El consejo Internacional de Cícket (ICC) en alianza con ONUSIDA, UNICEF y la Alianza de Medios del Caribe se unieron para la celebración de la Copa Mundial de Críquet. Durante siete semanas a partir del 11 de marzo en Jamaica, se realizaron distintas actividades para llamar la atención hacia los recursos y acciones que se requieren para afrontar el VIH y el sida. Entre ellas, se produjo una campaña con una serie de anuncios para radio y TV con los testimoniales de destacados jugadores como Ricky Ponting de Australia y Rahul Dravid de India. La Alianza de Medios del Caribe (CBMP) que es una coalición de más de 50 productores de radio y TV de 23 países y territorios del Caribe que respaldan la campaña, produjo a su vez materiales adicionales para difundir el mensaje sobre la prevención del VIH y el sida a través del deporte. El críquet es un deporte importante en muchos países donantes que participan activamente en la respuesta mundial para combatir el sida, entre ellos Australia, Canadá, Nueva Zelanda y el Reino Unido.

**MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO ENTRE
EL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF),
EL PROGRAMA CONJUNTO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL VIH/
SIDA (ONUSIDA)
Y WEST INDIES CRICKET BOARD (WICB)**

El 5 de noviembre de 2005, UNICEF y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) firmaron un acuerdo de asociación con West Indies Cricket Board (WICB, Consejo de Cricket de las Indias Occidentales), en una de las iniciativas más recientes para la prevención del VIH y el sida y para la promoción del derecho de los niños a la supervivencia, la protección, el desarrollo y la participación. La alianza definirá su compromiso compartido con las respectivas relaciones a nivel regional dentro del Caribe.

De los 40 millones de personas que viven con VIH/SIDA, casi un tercio pertenecen a países donde se juega al cricket, y 440,000 de estas personas viven en el Caribe, que es la segunda región más afectada del mundo. El VIH se está propagando rápidamente por las Indias Occidentales. Reconociendo que el deporte puede ayudar a promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes y a movilizarlos y protegerlos frente al VIH y el sida en todo el mundo, y también que el cricket es uno de los deportes más populares del Caribe, ONUSIDA y WICB decidieron celebrar este Memorando de Entendimiento con UNICEF para trabajar juntos en la prevención del sida, y también colaborar en la promoción del deporte para el desarrollo como parte de cualquier campaña encabezada por UNICEF contra la violencia en el Caribe.

Creación de espacios libres de violencia y práctica de resolución de conflictos

El aumento de la desigualdad y la exclusión en América Latina y el Caribe provocó polarización social, y como resultado, la violencia y la inestabilidad se han transformado en algo cotidiano en gran parte de la región.

La violencia contra los niños adopta varias formas. Hay crecientes índices de abuso dentro de la familia, la comunidad, la escuela y también instituciones estatales. Otra forma de abuso es el reclutamiento de niños por adultos para actividades al margen de la ley y pandillas.

UNICEF cree que los adolescentes no son el problema sino parte de la solución, y apoya la creación de entornos seguros y protectores, libres de violencia, en el hogar, la escuela y la comunidad, donde los niños puedan crecer y realizar todo su potencial.

UNICEF utiliza los deportes y la música para transmitir mensajes y enseñar resolución de conflictos, tolerancia y paz. Los programas deportivos también proveen estructura en ambientes desestructurados y desestabilizantes, y canalizan

energías por vías alternativas a la agresión o la autodestrucción. El deporte también puede ayudar a construir las habilidades y los valores individuales necesarios para evitar conflictos y asegurar la paz.



- El movimiento Xchange, presente en siete países del Caribe, utiliza la música, el deporte, el arte y el teatro para cambiar comportamientos y estilos de vida, y en última instancia reducir la violencia en esa región. Para transformarse en Xchangers, los adolescentes y jóvenes se comprometen a adoptar un estilo de vida positivo y a convertirse en modelos para sus pares. En el marco del movimiento, UNICEF brinda materiales a las escuelas para apoyar programas de deporte, arte y música que ofrecen a los jóvenes la posibilidad de desarrollar sus diversas aptitudes y talentos. UNICEF también ayuda a organizar actividades recreativas en las comunidades, que ofrecen a los adolescentes la posibilidad de demostrar sus talentos y construir un espíritu de equipo.
- La iniciativa Espacio Crianza Esperanza intenta crear una cultura de paz en las zonas urbanas más violentas de grandes ciudades de Brasil, ofreciendo a los niños y adolescentes desfavorecidos actividades extracurriculares como deportes, apoyo escolar, música, teatro y clases de arte.
- En Curitiba, en el sur de Brasil, UNICEF apoya un centro de detención para adolescentes en conflicto con la ley. Después de las clases académicas, juegan al fútbol, aprenden yudo y practican gimnasia. Esto los ayuda a canalizar sus frustraciones y a aprender formas alternativas de manejar su ira.
- 1,400 niños en situación de calle, empleadas domésticas no remuneradas, huérfanos y otros niños y niñas vulnerables integran el proyecto Timoun Nan Spo Pou La Pe (Niños en el Deporte por la Paz) en Haití. Niñas y niños de 8 a 15 años se han integrado a clubes de fútbol, donde no solo tienen la oportunidad de practicar ese deporte sino también de hablar de paz y decir no a la violencia.
- Mediante la comparación del fútbol con la vida en general, la organización Mano Amiga trabaja para prevenir la violencia en cuatro distritos de Panamá con altos índices de violencia. Antes de cada juego, educadores capacitados por UNICEF conducen charlas sobre violencia, explican el papel del árbitro y el significado de las tarjetas rojas y amarillas, y trazan paralelismos con situaciones de la vida real. Los padres también participan en talleres y aprenden la importancia del juego y del deporte en la vida de sus hijos.
- En Panamá desde hace seis años se realiza el torneo de fútbol “Felices Vacaciones” con el auspicio de la Alcaldía de Panamá, la Policía Nacional, el Instituto Nacional de Deportes y el Ministerio de Desarrollo Social. Antes de cada juego, los equipos conformados por chicos de escasos recursos entre 6 y 12 años, participan en charlas dinámicas sobre los derechos y deberes del niño, trabajo en equipo y liderazgo y aprenden cómo prevenir el VIH y alejarse de las drogas. En 2007, UNICEF se sumó a la iniciativa y a solicitud del grupo apoyó con los uniformes de UNICEF del Fútbol Club Barcelona.

- Bajo el lema “Un Gol a la adversidad” 176 adolecentes participaron en Costa Rica en la copa rotativa de fútbol, “Primera Copa Rotativa Delegados Presidenciales”. El torneo fue dedicado al presidente del país con el fin de promover el deporte y la recreación como derechos vitales para el desarrollo de las nuevas generaciones y al mismo tiempo con la intención de incentivar mecanismos para prevenir la violencia y fortalecer valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la solidaridad. Los jugadores, cuyas edades fluctúan entre los 11 y los 15 años, recibieron útiles escolares donados por la embajada de Francia y empresas privadas.

Promoción de la inversión en la infancia

Los niños y niñas de América Latina y el Caribe son particularmente afectados por la pobreza. De hecho, dos de cada cinco personas que viven en la extrema pobreza en esta región son niños.

La pobreza es la principal causa subyacente de muertes infantiles prevenibles cada año, y en muchos casos impide que los niños asistan a la escuela. Los niños que viven en la extrema pobreza son de dos a seis veces más vulnerables que los demás a padecer desnutrición o malnutrición crónica, y tienen menos probabilidades de completar la enseñanza primaria.

La pobreza en la región está estrechamente vinculada con el hecho de que América Latina tiene los mayores niveles de desigualdad socioeconómica del mundo. Por lo tanto, la inversión en programas sociales como forma de atender los derechos de la infancia y reducir la disparidad es crucial y es cada vez más el foco del trabajo de UNICEF en la región.

La inversión en instalaciones y programas deportivos en escuelas y comunidades hace posible satisfacer el derecho de los niños a participar en juegos y actividades recreativas, en un ambiente estimulante y protector. Los deportes también pueden tener un impacto positivo en las políticas públicas, mediante la promoción de los derechos de la infancia en eventos deportivos. Los partidos son un ámbito ideal para llegar a grandes cantidades de personas, ya sea en el mismo evento o a través de su cobertura periodística. Los anuncios de servicio público, los videos y estandartes que se exhiben en los estadios, los espectáculos de los descansos y las publicaciones relacionadas pueden crear conciencia en el público y aprovechar el poder del deporte con el fin de lograr avances para los niños, en especial para los más desfavorecidos.

- Con la campaña **¡Con los niños sí se gana!**, UNICEF y la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL) dedicaron la Copa América 2004 a la infancia del país anfitrión, Perú, a través de una serie de actividades diseñadas para garantizar buen fútbol mediante la promoción del desarrollo infantil.



- La Copa América Venezuela 2007. Para el lanzamiento de la campaña “Con los Niños Sí se Gana”, la Oficina de UNICEF Venezuela produjo un video promocional sobre el derecho al juego y al deporte de los niños. La producción donada por la agencia publicitaria Leo Burnett se filmó en Petare, uno de los barrios más pobres de Caracas, con la participación de más de 80 niños y toda la comunidad. El video se difundió a nivel nacional y regional marcando grandes niveles de aceptación. La final de la Copa América coincidió con el Día del Niño en Venezuela, y gracias al acuerdo firmado con CONMEBOL, 22 niños y niñas vistiendo la camiseta de UNICEF acompañaron por última vez la entrada de los jugadores al estadio, como embajadores de sus propios derechos.

Educación de calidad

La inscripción en instituciones de educación primaria aumentó en la región durante la década de 1990 y llegó a 93% en 2003. Sin embargo, el principal problema de la región sigue siendo la calidad de la educación y las formas frecuentemente ocultas de exclusión, discriminación y fracaso. Solo 82 % de los niños llegan al quinto grado de escuela, las tasas de repetición y de absentismo son altas, y los logros reales de aprendizaje son significativamente inferiores a los niveles esperados.

Las oficinas de UNICEF en América Latina y el Caribe trabajan para reducir las disparidades persistentes en el acceso a la educación para la mayoría de los niños y niñas excluidos: los que viven en zonas rurales, los niños indígenas, los pertenecientes a hogares urbanos pobres y los niños con discapacidad.

El deporte, la recreación, el juego y otras actividades como la música y el teatro pueden ayudar a mejorar la calidad de la educación brindando oportunidades para el desarrollo de diversas habilidades del niño, y no solo de sus capacidades intelectuales. Algunos estudios han demostrado que los niños que hacen al menos cinco horas semanales de actividad física logran mejores calificaciones que aquellos que tienen menos de una hora de actividad semanal.¹ Cuando se incluye en el plan escolar de estudios, la educación física también puede mejorar la tasa de inscripción y de asistencia.

Además, los programas de recreación extra curriculares, dentro o cerca de las escuelas, son una excelente forma de crear espacios seguros para niños y adolescentes, y de continuar aprendiendo fuera del aula.

- *Segundo Tiempo* es un programa integral de cuatro horas que se ofrece en escuelas primarias y secundarias de Brasil, después de las cuatro horas de clases regulares. El principal objetivo es ofrecer actividades de aprendizaje a través del deporte y la recreación, ayudando a los niños a mantenerse seguros y activos durante períodos más largos del día, y mejorando su salud y educación. En 2004, después de solo un año de aplicación, el programa ya abarcaba a un millón de niños y a 2,300 maestros. El objetivo es llegar a los 39 millones de niños y adolescentes en edad escolar de Brasil para 2010.



© UNICEF/REP. DOMINICANA/Luis González

¹ R. Shephard y R. Lavell (1994), citados en el documento preparado por ICSSPE para MINEPS III (Punta del Este, del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 1999).

- En João Pessoa, Brasil, se creó la *Casa do Pequeno Davi*, con el apoyo de UNICEF, con el fin de escolarizar a niños en situación de calle. La institución ofrece actividades deportivas y recreativas como forma de motivar a los jóvenes a involucrarse en programas educativos y talleres de capacitación.
- Mediante un programa educativo complementario asistido por UNICEF, *Club Vitória*, uno de los principales equipos de fútbol de Brasil, brinda educación formal e informal para niños y adolescentes en situación de riesgo. Además de capacitación especializada, los jóvenes deportistas reciben educación básica y formación en habilidades para la vida, así como clases de civismo, cultura brasileña, conocimiento y prevención del VIH y el sida, relaciones con los medios e idiomas.
- En Cabo de Santo Agostinho, Brasil, UNICEF y el Centro Ciudadano Umbu-Ganzá trabajan para aumentar la asistencia escolar ofreciendo actividades deportivas extracurriculares en escuelas de ese municipio. Esto ayuda a mantener a los niños alejados de la explotación y la violencia. Antes del comienzo del proyecto de *Educación de Tiempo Completo*, más de 8,000 niños del municipio no asistían a la escuela. Gracias a los deportes, hoy en día están todos inscriptos.
- En El Alto, Bolivia, donde la pobreza obliga a muchos niños a trabajar en lugar de estudiar, el proyecto *Escuela Amiga de la Niñez* trata de mantener a los niños en la escuela mediante la mejora de la calidad de la educación y de las instalaciones escolares. Las 12 escuelas participantes reciben equipos y materiales educativos tales como diccionarios, estuches para lápices, calculadoras y libros, así como equipos y accesorios deportivos que incluyen camisetas, pelotas de fútbol, básquetbol y vóleibol, redes, etc.
- En Nicaragua, la iniciativa de la *Escuela Amiga y Saludable* promueve actividades deportivas, culturales y recreativas como componentes esenciales de una educación de calidad.

Ayuda para curar las heridas de la guerra y los desastres

Huracanes en el Caribe, olas de frío en los Andes, sequía en el Chaco, inundaciones en América Central, Ecuador y Bolivia, conflicto armado en Colombia (que afecta a los vecinos Venezuela y Ecuador) e inundaciones y el virtual derrumbe de las estructuras de gobierno en Haití son algunas de las emergencias que han afectado a América Latina y el Caribe en los últimos años.

Siempre que ocurre un desastre natural o estalla un conflicto violento, los niños son uno de los grupos más afectados. La escuela se suspende, y esto deja a los niños sin estructura ni sensación de normalidad. Y cuando escuchan relatos de violencia, son sus testigos presenciales, participan de ella o se vuelven sus víctimas, esto los perjudica enormemente. Por lo tanto, UNICEF está intensificando sus iniciativas psicosociales para ayudar a los niños traumatizados.



© UNICEF/COLOMBIA/Luis Ramirez

La colombiana Cecilia Margarita "Chechi" Baena, famosa figura internacional del patinaje sobre hielo, fue designada Amiga de UNICEF por su destacado desempeño en el mundo de los deportes y su reconocida imagen de mujer determinada y perseverante. En su nuevo papel de portavoz de la Campaña por la Erradicación del Trabajo Infantil, Chechi trabaja activamente para sensibilizar a los colombianos sobre los efectos y las causas de esta práctica, con el propósito de generar cambios culturales.

En tiempos de conflicto, posconflicto y emergencias, el deporte, la recreación y el juego pueden brindar a niños, niñas y adolescentes una sensación de esperanza y normalidad. Ayudan a los niños traumatizados a manejar la experiencia del dolor, el miedo y la pérdida. Contribuyen a cicatrizar heridas emocionales, creando un entorno seguro que posibilita a niños, niñas y adolescentes expresar sus sentimientos y fortalecer su autoestima, la seguridad en sí mismos y la confianza. Pueden rehabilitar a niños traumatizados, reintegrar a niños soldados a la sociedad y reconstruir el espíritu de comunidad.

El deporte, como lenguaje universal, también puede ser un poderoso vehículo de promoción de la paz, la tolerancia y la comprensión. Mediante su poder de reunir personas a través de fronteras, culturas y religiones, puede promover la reconciliación, reducir tensiones y generar diálogo.



El jugador brasileño Roberto Carlos firma la camiseta de un niño durante un partido de práctica en República Dominicana.

- El proyecto *Fútbol por la Paz*, de Colombia, es una asociación entre el Alto Comisionado por la Paz, el Programa para Jóvenes de Colombia, diferentes ministerios y el sector privado. En el marco de este proyecto se están rehabilitando y convirtiendo espacios públicos en canchas de fútbol, con el fin de promover la tolerancia y la resolución de conflictos. *Fútbol por la Paz* ayuda a las comunidades a comprender que todos los niños, incluso ex niños soldados, tienen derechos, y que ninguno debe ser marginado. Para promover la igualdad de género, niñas y niños juegan en el mismo equipo. Los goles no se cuentan a menos que una niña haya participado en la jugada. Cerca de 20,000 niños, niñas y adolescentes y 5,000 entrenadores de 50 municipios participan en el proyecto. Se estima que esta iniciativa transmite mensajes de paz a más de 50,000 personas en Colombia.
- En agosto de 2004, seis meses después de una insurrección sangrienta en Haití, la selección nacional de ese país y la de Brasil, campeona mundial (encabezada por Ronaldo y Ronaldinho), jugaron un histórico *Partido por la Paz* en Puerto Príncipe, la capital haitiana, para promover la paz, ayudar a crear buena voluntad para la nueva misión de paz de la ONU y alentar a las facciones armadas a entregar sus armas. Unos 300 niños desfavorecidos fueron invitados al partido. Antes del gran evento, jóvenes de los barrios más pobres de la capital jugaron su propio partido por la paz.
- Más de 400 personas, la mitad de ellas niños, perdieron la vida en el supermercado Yuka Bolaños, en Paraguay, en 2004. Un año después, más de 2,000 niños todavía participaban en actividades deportivas y recreativas organizadas por 200 voluntarios entrenados por UNICEF, para ayudar a esos niños a enfrentar sus experiencias traumáticas a través del juego.
- Cuando el huracán Iván pasó por Grenada en 2004, muchas cosas que daban sentido a la vida de los niños se perdieron, entre ellas sus juguetes. Como respuesta, UNICEF donó 100 equipos recreativos para usar en escuelas secundarias y como parte de programas de apoyo psicosocial, con materiales para 40 niños cada uno, que incluían panderetas, matracas, tambores y trajes de danza, para alentar a los niños a expresarse. Estos materiales fueron complementados por 15 juegos de accesorios de fútbol obsequiados por la FIFA para ayudar a revivir los programas deportivos comunitarios. Cerca de 8,000 estudiantes de 19 escuelas se han beneficiado con estos materiales, y en algunas escuelas es lo único disponible para los estudiantes.

